

Prescott
“A bilingual educational project”

INDICACIONES SOBRE EL “INFORME DE MIS PROGRESOS” (LIBRETA DE NOTAS)

Estimadas Familias:

Este año vamos a mostrar en el “Informe de mis progresos” (Libreta de Notas) el progreso en el desarrollo de capacidades que vienen mostrando sus hijos en cada uno de los cursos .

En los ejemplos pueden observar un conjunto de metas de comprensión (objetivos) que se deben plasmar en el transcurso del año. Habrán metas de comprensión que se logren alcanzar en el segundo, tercer o cuarto bimestres y también notará que algunas metas de comprensión empiezan a desarrollarse a partir del segundo bimestre.

Por otra parte, notarán que existe un promedio bimestral referencial que sólo refleja el avance en dicho periodo con respecto a los aprendizajes previstos en cada meta de comprensión . El promedio de cada meta de comprensión se obtendrá al término del año.

Veamos los siguientes ejemplos:

ESQUEMA DEL INFORME DE MIS PROGRESOS
7th grade a 11th grade

Área: Humanidades-Ciencias Sociales								
Metas de comprensión (objetivos de unidad)	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Promedio de metas de comprensión	Nivel de logro por Hilos Conductores (objetivos anuales)		Promedio Anual
Metas de comprensión 1.1	12	14			13	Hilo Conductor 1	13	14
Metas de comprensión 1.2	13	13	13		13			
Metas de comprensión 2.1	13	14	15	15	14	Hilo Conductor 2	14	
Metas de comprensión 2.2		10	13	16	13			
Metas de comprensión 3.1		13	14	16	14	Hilo Conductor 3	14	
Promedio Referencial	13							

Prescott
“A bilingual educational project”

ESQUEMA DEL INFORME DE MIS PROGRESOS
Pre Kindergarten a 6th grade

Área: Humanidades-Personal Social								
Metas de comprensión	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Nivel de logro por Metas de comprensión	Nivel de logro por Hilos Conductores		Nivel de logro Anual
Metas de comprensión 1.1	B	A	A		A	Hilo Conductor 1	A	A
Metas de comprensión 1.2	B	A	A		A			
Metas de comprensión 2.1		B	A	A	A	Hilo Conductor 2	A	
Metas de comprensión 2.2	B	B	A	A	A			
Metas de comprensión 3.1		C	B	B	B	Hilo Conductor 3	B	
Promedio Referencial	B							

Algunas observaciones:

*En Primary Years, Middle School y High School, en el área de Arte, estamos mostrando avances en el desarrollo de capacidades por componente: Dibujo, Música, Teatro, Danza y/o Cerámica. Sin embargo, es necesario precisar que al término del año, se obtendrá una sola nota en dicha Área.

*En High School, en el Área de Ciencias Experimentales, estamos mostrando avances en el desarrollo de capacidades por cursos: Física, Química y Biología. Al término del año, para efectos de promoción o repitencia, se obtendrá una sola nota en dicha Área.

*En Primary Years, Middle School y High School se observan los avances de los alumnos en el desarrollo de capacidades del programa bilingüe de Science.

Estamos para absolver cualquier consulta al respecto.

Prof. Walter Chise Apaza

Secretario Ejecutivo Académico